

Pædagogisk vejledning

Konkreter giver anledning til og mulighed for at samtale med børn og kan indgå i forskellige former for aktiviteter.

Indbydende konkreter motiverer de fleste børn. Konkreter medvirker også til at skærpe opmærksomheden og koncentrationen, hvilket igen medvirker til at støtte sprogtilegnelsen.

Her er nogle ideer til hvordan I kan bruge konkreter i det pædagogiske arbejde med sproget.

- Læg tingene forskellige steder i lokalet. Børnene får på skift at vide, hvilken ting de skal finde.
- Læg de forskellige konkreter på række. Spørg *"hvad ligger ved siden af...?", "hvad ligger mellem...?"*
- Sortér genstandene sammen med barnet efter, om de hedder *"en"* eller *"et"*.
- Læg de forskellige konkreter i en pose, og træk herefter én konkret op. Tal med børnene om hvilken lyd (bogstav) den konkrete genstand begynder med, og hvilket overbegreb den hører til.
- Træk en konkret op af posen, tilføj et tillægsord (handleord) til genstandens navn, fx *en pæn dreng, en hurtig helikopter* eller *en lang bus*.
- Træk en konkret op af posen og sig en sætning hvor genstanden kan indgå i.

